

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

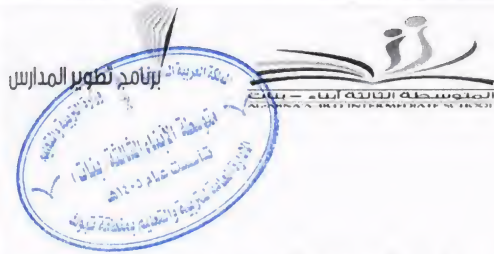


وزارة التعليم



برنامج تطوير المدارس

التميز التشغيلي – المعيار (٤) المؤشر (٢) الشاهد (٣)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة / المتوسطة الثالثة لبناء لبنات

مشاركة اولياء الامور في الخطه التطويريه

الاجراءات	الصفه المستهدفه	الهدف
عن طريق مجلس المدرسه	أولياء الامور	تحسين البيئه المدرسيه من خلال عقد المجلس
عن طريق مجالس الامهات والطالبات	الامهات	حوار العضوات في المجلس حول برامج المدرسه
الاتصالات الهاتفية	المجتمع المحلي المحيط	تم التحسين من خلال الاتصالات الهاتفية
امهات الطالبات الموجوده في المدرسه	الطالبات	التواصل مع الفائده من خلال المقابلات اليوميه
الاستبانات	طالبات معلمات ولي امر	استطلاع الراي

٤ مجلس الامهات

الاهداف:

تفعيل التواصل مع الاهل والمشاركه المجتمعيه بين البيت والمدرسة والتعريف ببعض البرامج

القائدة	مريم حضيري مثور العنزي	رئيسة المجلس	التوقيع
المرشدة الطلابية	دلال سالم العطوي	نائبة الرئيسة	
ثلاث من امهات الطالبات	١- منال راشد		
	٢- والده الطالبة شوق فالح		
	٣- والده الطالبة امجاد البلوي		



اعداد:

فاطمة العمري

التاريخ/١٤٣٦/١٢/٢٠ هـ

عقد مجلس الامهات

جدول الاعمال:



- ١- الحضور المبكر
- ٢- طريقة المناهج الحديثة
- ٣- الزي الجديد
- ٤- اسباب الضعف
- ٥- اهمية مشاركة الام والاب في برامج الارشاد الطلابي

محضر الاجتماع:

تمت المصادقة علي محضر الاجتماع ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة الامور التالية:
اهمية دخول الاسره مع المدرسه في تحديد اهم الامور التي يتوجب على المدرسه علاجها من خلال
ملاحظة الاهل لبعض السلوكيات التي يتوجب علاجها علما ان هاتف المدرسه ٠١٤٤٤٣٢٠٩٣
كم تم مناقشة الامور الاتيه :

- ١- تشجيع الحضور المبكر للمدرسة من قبل الطالبة
- ٢- دور الاسرة في المشاركة في تحسين المستوي التحصيلي للطالبة
- ٣- التنبيه للتغيرات الحاصلة في المناهج الدراسية
- ٤- تشجيع الطالبة علي الالتزام بالزي المدرسي والنظافة الشخصية
- ٥- مناقشة طرق التواصل بين البيت والمدرسة لرفع المستوي التحصيلي
- ٦- طرح الحلول والمقترحات للمتابعة الدورية من قبل البيت والمدرسة
- ٧- التركيز علي معرفة مستوي التحصيل للطالبة دراسيا واخلاقيا والتواصل مع ادارة المدرسة

كما نوقش في الاجتماع مواضيع مهمة منها:

- ١- اسباب تدني مستوي طالبات المدرسة في بعض المواد الدراسية متطرقين الي دور كلا من الاسرة والمدرسة في رفع تلك المستويات الي الافضل

كما كانت هناك مدخلات من قبل بعض الامهات لتوضيح بعض النقاط والاستقرات في بعض المواضيع تمت المصادقة علي محضر الاجتماع ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة بنود وتمت التوصيات التالية:

- ١- حث الامهات علي التواصل مع المدرسة
 - ٢- تشجيع الطالبة علي احترام النظام المدرسي
 - ٣- الاهتمام بالمستوي التحصيلي للطالبة لازالة تدنيها في بعض المواد الدراسية
 - ٤- التشديد في اهمية دور كلا من الاسرة والمدرسة في رفع مستوي الطالبة الي الافضل
- وفي الختام شكرت القادة الامهات علي دخولهن ومبادرتهن الطيبة في التعامل مع اسرة المدرسة من اجل الرقي بمسيرة التعليم بمدرستنا الذهبية
- مني كل التوفيق لادارة م/ث/ابناء/ومجلس الامهات علي الجهود الحثيثة المبذولة لرقي مسيرة التعاون والعتاء الي الامام نحو التميز

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



الاجتماع بقائدات الفصول

جدول الاعمال :

١- الاجتماع بقائدات الفصول .

٢- شرح خطة الارشاد الطلابي .

محضر الاجتماع :

انه في يوم الاحد بتاريخ ١٢/٢٢ / ١٤٣٧م اتم الاجتماع بقائدات الفصول حسب الجدول المدونة نهاية الاجتماع والجلوس معهم في قاعة الاجتماعات وشرح مايلى :

١- البرنامج الترحيبي لاستقبال الصف اول متوسط واهمية مشاركة الصف الثالث والثاني مع زميلاتهم المستجديات .

٢- كما ذكر انه لايد تعريفهم باسماء الحالات المرضية لبعض الطالبات لمساعدتهم وقت الازمات .

٣- وتطرقنا في الاجتماع الى البرامج الارشادية المقدمة للطالبات من برامج تثقيف صحي وبرامج وزارية مثل رفق وفطن كما تم التنويه لرقم الخط المساند لحالات العنف الاسري .

٤- وتم الاشارة في الاجتماع الى اهمية توجة الطالبة للمرشدة لمعالجة السلوك السلبي او في مشكلة معينة ومساعدتها بسرية تامة .

٥- نظرا لاهمية التحصيل الدراسي فقد اشرنا الى انه بعد نهاية كل فترة يكون حصر للطالبات الضعيفات والمتفوقات عن طريق برنامج تعليمي معي القائم على عملية التمايز الشخصي والتعليمي

اسم الطالبة	الفصل	التوقيع
غاده الجعيد	١/١	
رنا الحميدي	٢/١	
سديم الزهراني	٣/١	
الهنوف المطيري	١/٢	
رغد فهد العنزي	٢/٢	
ريمان بغدادي	٣/٢	
امجاد البلوي	١/٣	
اثير القرني	٢/٣	
منى العتيبي	٣/٣	



لجنة مجلس الطلاب :

هدف اللجنة : تعزيز مشاركة الطالبه في القرارات الاداريه:

تشكيل اللجنة:

العمل	الاسم	المنصب	التوقيع
قائدة المدرسه	مريم حضيري العنزي	رئيسه	
الوكيله	فاطمه سالم الحويطي	نائبه الرئيسه	
المرشده الطلابيه	دلال سالم العطوي	عضوه	
طالبه	امجاد خلف البلوي	عضوه	
طالبه	وداد فهد الرشدي	عضوه	
طالبه	يمنى محمد ابو الريش	عضوه	
طالبه	هبة حجاج الهبيي	عضوه	
طالبه	اسماء علي حامد ساده	عضوه	
طالبه	رغد فهد الفقيري	عضوه	
طالبه	تاله حسام صالح جان	عضوه	
طالبه	مريم محمد طوهيري	عضوه	
طالبه	ريناد محمد العتيبي	عضوه	

مائدة الطلاب
٢٠١٩



التاريخ : ١٤٣٦/١٢/٢٠

موضوع الاجتماع : عقد مجلس الطلاب

جدول الاعمال:

- ١- عدد الطلاب في المجموعه الواحده
- ٢- رأي الطالبات في طريقة اختيار عريفة الصف
- ٣- اهم الصعوبات التي تواجه الطالبات في الاختبارات الفترية
- ٤- الاتفاق على عناصر معينه من كل صف لوضع جدول الاختبار الفترى والنهائي
- ٥- نوع المأكولات في المقصف
- ٦- نقاش حول الاسعار وطريقة الشراء

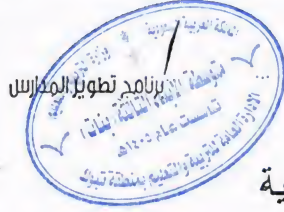
محضر الاجتماع

تمت المصادقه على محضر الاجتماع الاول ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة بنوده والتاكيد على صوت الطالبه لدى القيادات العليا في المدارس من حيث طرح الافكار والآراء والمقترحات في كل شئ بدء بالعملية التعليمية والتنظيمية والاختبارات وكل ما يحقق فائده للطالبه وفق نظم ومعايير المدرسه بما يتماشى مع تعليمات وزارة التعليم

القرارات والتوجيهات:

- ١- ان يكون صوت الطالبه مسموعا من قبل اعضاء الاداره
- ٢- اهمية ان تمثل الطالبه مدرستها في الخارج
- ٣- العمل كوسيط بين كافة الطالبات
- ٤- تعزيز مشاركة الطالبه في القرارات الاداريه على اهمية الحوار الراقى والهادي
- ٥- تعويد الطالبات على سماع الرأي الاخر واحترامه





المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (مات)

المدرسة الثالثة لبناء بنت

استبانة تقويم الإدارة المدرسية

م	الذكرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
متابعة التعليم و التعلم				
١	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	٢٥%	١%	٠%
٢	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	٢٤%	١%	١%
٣	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	٢٥%	٠%	١%
٤	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	٢٤%	١%	١%
٥	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط لتحسين المستمر لجودة التعليم	٢٥%	١%	٠%
٦	تتسم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهامها	٢٥%	٠%	١%
السلوك المهني				
٧	تشجع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين أنفسهم من جهة وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى	٢٢%	٢%	٢%
٨	تطبق إدارة المدرسة القوانين والالتزامات المدرسية بعدالة ومساواة	٢٠%	٢%	٤%
٩	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	١٧%	٦%	٣%
١٠	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	٢٦%	٠%	٠%
١١	يحترم الإدارة المدرسية تنوع الثقافات والاجتماعي والاقتصادي للطلاب	٢٦%	٠%	٠%
تنمو المهني للمعلمين				
١٢	توفر الإدارة المدرسية برامج متنوعة لتنمو المهني للمعلمين والإداريين	٢٥%	٠%	١%
١٣	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين ويشرف عليها	٢٦%	٠%	٠%
١٤	تقدم الإدارة لمدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	٢٥%	١%	٠%
١٥	يضع المدير برنامجاً لتنمو المهني الذاتي له وللإدارة المدرسية	٢٦%	٠%	٠%

توفير تسمييلات وتجهيزات لتلبية حاجات	
المعاملات المتنوعة	
تفعيل وثيقة حقوق وواجبات المعلمات	
والسلوكيات المقبولة	
وجود آلية تنتج للمعلمة الجديدة اكتساب الخبرات	
والممارسات الضرورية	
دعم المعلمة	
توجيه الانشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج	
الدراسية	
مشاركات الطالبات في الانشطة والبرامج حسب	
ميولهن ومواهبهن وقدراتهن	
متابعة وتقويم فعاليات الانشطة والبرامج	
الاضافية بصورة مستمرة	
مشاركة معلمات مختلف المواد في تحديد	
الانشطة والبرامج الاضافية	
وجود خطة متكاملة للانشطة والبرامج الاضافية	
المرتبطة بالمواد الدراسية	
البرامج والانشطة غير الصنية	
تقديم برامج لتلبية حاجات الطالبات الذين يعانون	
من صعوبات التعلم	
تقديم برامج علاجية للطلاب المتعثرين دراسيا	
تقديم برامج اثر ائني تلائم قدرات الطالبات	
الموهوبين والمتفوقين	
برامج دعم تعلم الطلاب	
متابعة احتياج الطالبات من خدمات الرعاية	
والارشاد بصورة مستمرة ومنظمة	
تعريف مجتمع المدرسة ببرامج الارشاد ورعاية	
الطالبات	
دراسة احتياجات الطالبات من برامج الارشاد	
والرعاية	
توفر برامج الرعاية والارشاد	
توفير استراتيجيات التعامل مع الحالات الطارئة	
تفعيل اجراءات الامن والسلامة في المدرسة	
مقابلة تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية	
للمقاصف	
الامن والسلامة	
استثمار مرافق المدرسة في دعم عمليتي التعليم	
والتعلم	
توفير تجهيزات لازمة لتشغيل مرافق المدرسة	
الصيانة المستمرة لمرافق المدرسة	

دعم المعلم

برامج دعم تعلم الطلاب

توفر برامج الرعاية والارشاد

الأمن والسلامة

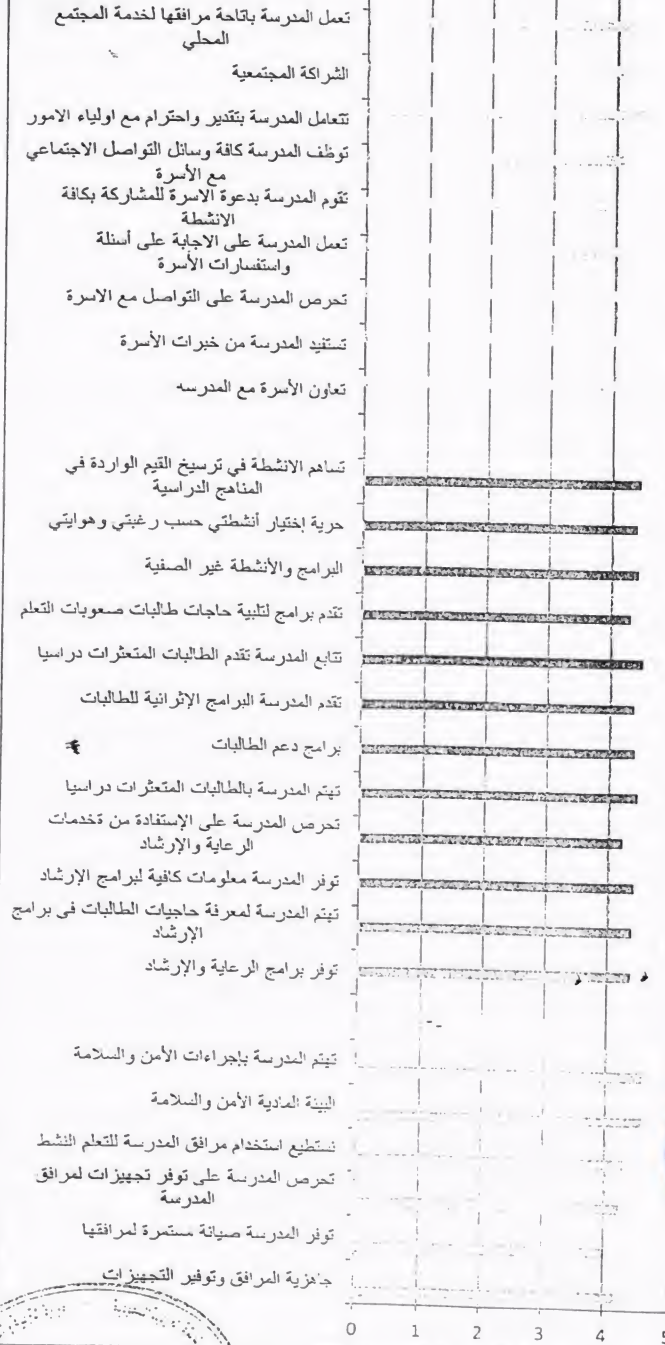


استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)

عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)

الشراكة الأسرية والمجتمعية

دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية





استبانه آراء الطلبة في الحياة المدرسية داخل الصف

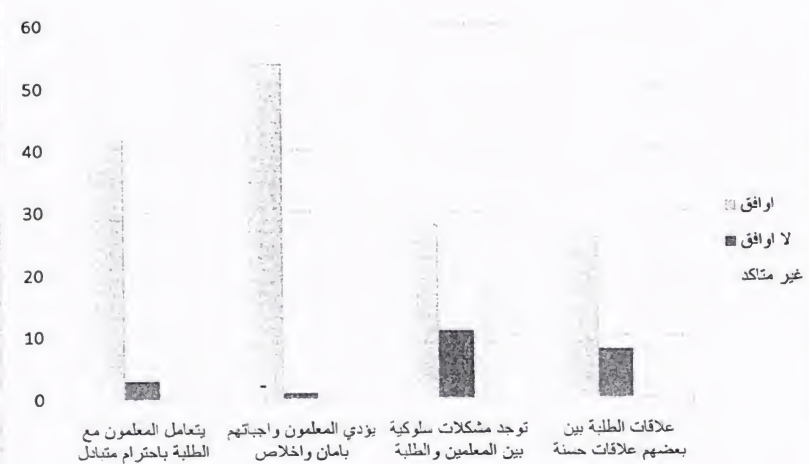
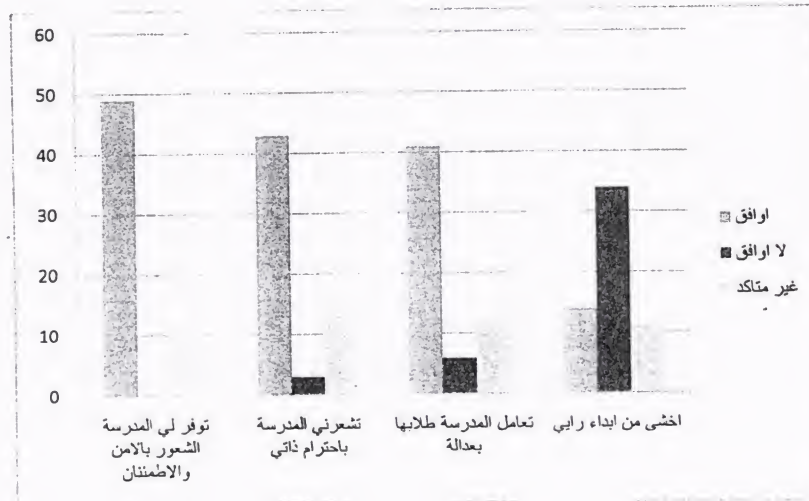
م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
١	توفر لي المدرسة الشعور بالأمن والاطمئنان	%٤٩	%٠	%١٠
٢	تشعري المدرسة باحترام ذاتي	%٤٣	%٣	%١٣
٣	تعامل المدرسة طلابها بعدالة دون تمييز	%٤١	%٦	%١٢
٤	أخشى من إبداء رأيي سواء أمام المعلم أم أمام المدير	%١٤	%٣٤	%١١
٥	يتعامل المعلمون مع الطلبة باحترام متبادل	%٤٢	%٣	%١٤
٦	يؤدي المعلمون واجباتهم بأمان وإخلاص	%٥٤	%١	%٤
٧	توجد مشكلات سلوكية بين المعلمين و الطلبة	%٢٨	%١١	%٢٠
٨	علاقات الطلبة بين بعضهم البعض علاقات حسنة	%٢٦	%٨	%٢٥
٩	علاقة الطلبة بالإدارة المدرسية مبنية على الاحترام والعدالة والمساواة	%٤١	%٤	%١٤
١٠	يسود غرفة الدرس جو من الحوار الهادئ والمناخ النفسي المريح	%٢٩	%١٩	%١١
١١	تكرم المدرسة المتفوقين من الطلبة باستمرار	%٥٧	%٠	%٢
١٢	توجد عقبات تحول دون مشاركتي في الأنشطة المدرسية	%١١	%٣٣	%١٥
١٣	المدرسة نظيفة باستمرار	%٢٤	%١٥	%٢٠
١٤	مواعيد الاختبارات واضحة ومحددة سلفاً	%٤٩	%٦	%٤

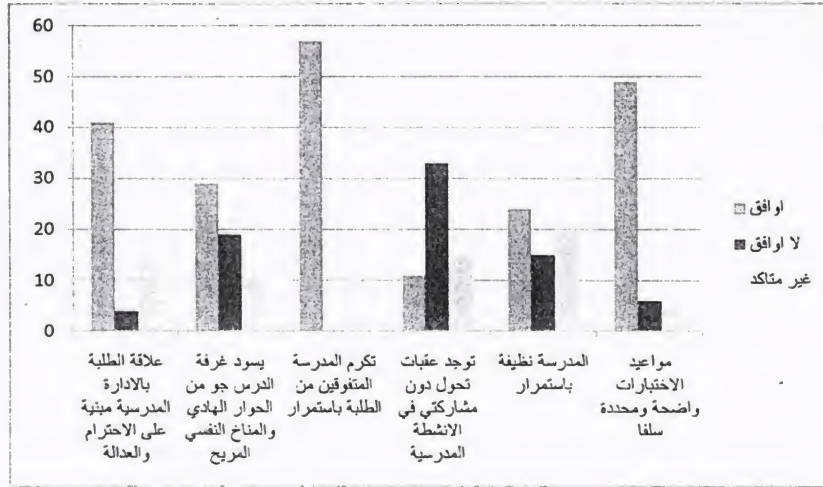
قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثنور الغزي



استبانة اراء الطلبة في مدرسية داخل الصف





اسم النموذج : رصد اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة

رمز النموذج م.م.ع.ن - ١٥ - ١

يرجى وضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات الآتية في الخانة التي تتفق مع رأيك :

المجال	م	العبارة	وافق تماما	وافق إلى حد ما	لا أوافق إطلاقاً
القيادة	١	توضح المدرسة تعليماتها من بداية العام الدراسي لجميع الطالبات			
	٢	القرارات التي تتخذها المدرسة عادلة بين الطالبات			
	٣	أتواصل مع المدرسة بسهولة عند الحاجة			
	٤	تستطلع المدرسة آراء الطالبات حول خدماتها			
التدريس	٥	أحاور المعلمات بحرية وبلا خوف			
	٦	لا تراعي المدرسة اختلاف لقرارات بين الطالبات			
	٧	يمكن لحق أداء أفضل لو كنت في مدرسة أخرى			
	٨	يحرص المعلمات في المدرسة على استثمار زمن الحصة الدراسية			
رعاية الطالبات	٩	يحرص المعلمات على توجيهي تربوياً			
	١٠	تسعى المدرسة إلى التعرف على مواهبى وإبداعاتي			
	١١	تحصل الطالبة المجتة على تقدير كاف من المدرسة			
	١٢	أوجه إلى المرشدة الطالبة عندما أتعرض لمشكلة ما			
الانضباط	١٣	تسخر المدرسة مرافقها وإمكاناتها لخدمة طالباتها (معمل ،			
	١٤	أحرص على الحضور المبكر يومياً إلى المدرسة			
	١٥	الانضباط في مدرستي قلل من مشكلات الطالبات			
السلوك	١٦	أشعر بالقلق أثناء وجودي في المدرسة			
	١٧	يمكن أن أتعرض للإيذاء من قبل بعض الطالبات داخل المدرسة			
	١٨	أعرف النظام المطبق في المدرسة بشأن السلوك			
	١٩	أرى من بعض الطالبات سلوكيات غير لائقة داخل المدرسة			
البيئة المدرسية	٢٠	أحب مدرستي كثيراً			
	٢١	أرغب في الانتقال إلى مدرسة أخرى			
	٢٢	توجهني المدرسة للاستخدام الأمثل لوسائل الأمن والسلامة			
	٢٣	تقام في المدرسة أنشطة وفعاليات طلابية			

ضعيف	جيد	ممتاز	التقويم العام للمدرسة
------	-----	-------	-----------------------

الاقتراحات لتطوير المدرسة :

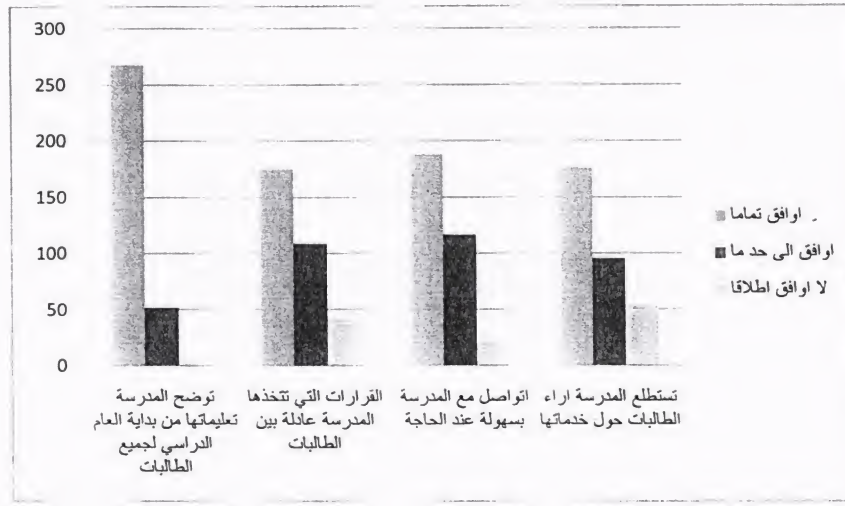
١ -

٢ -

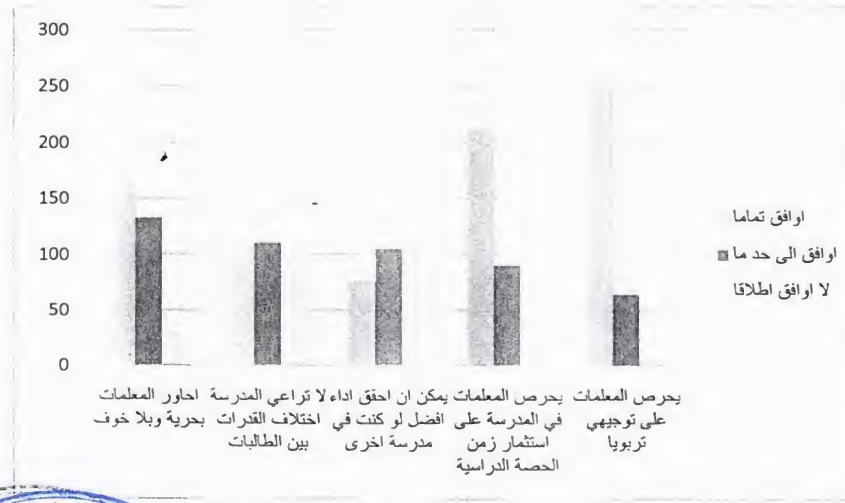
٣ -

رصد اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة

المحور الأول / القيادة

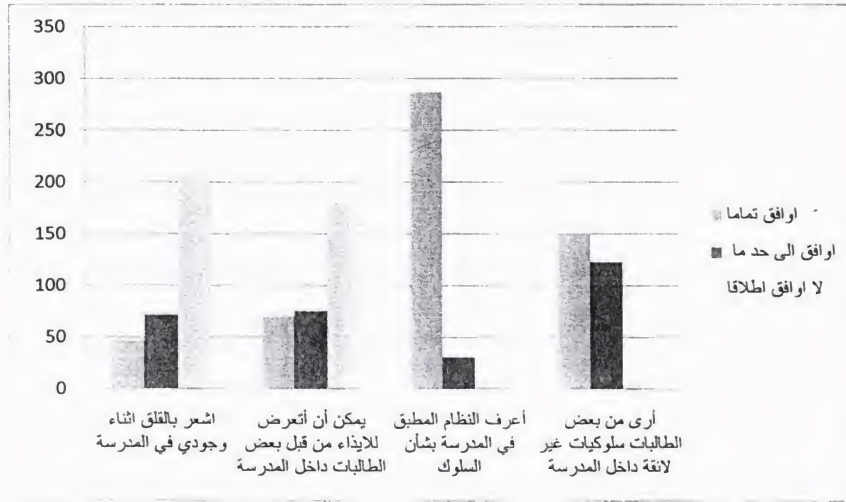


المحور الثاني / التدريس

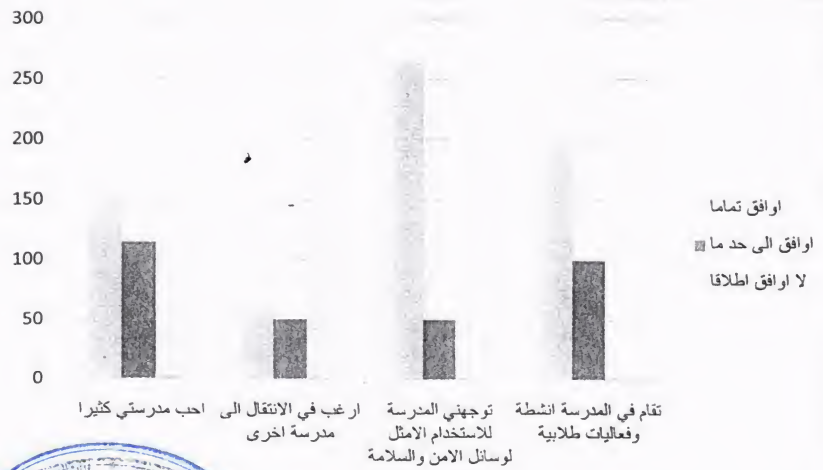


السيد
١٤١٢

المحور الخامس / السلوك

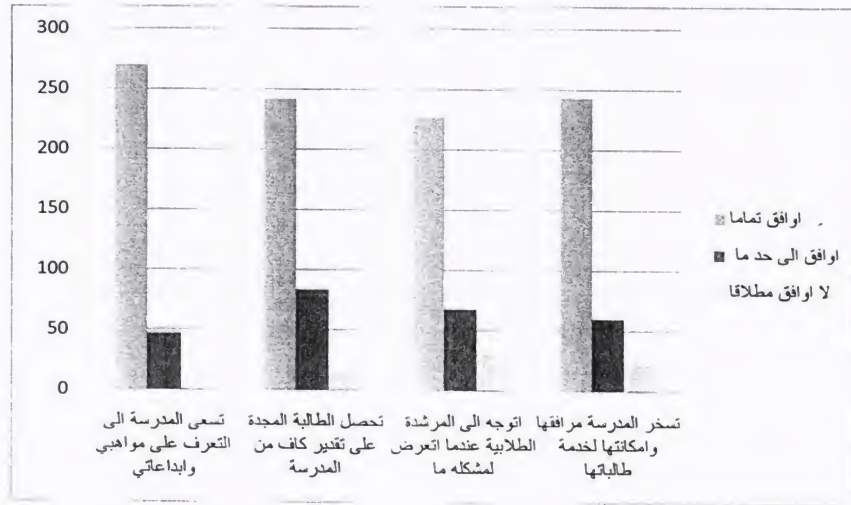


المحور السادس / البيئة المدرسية

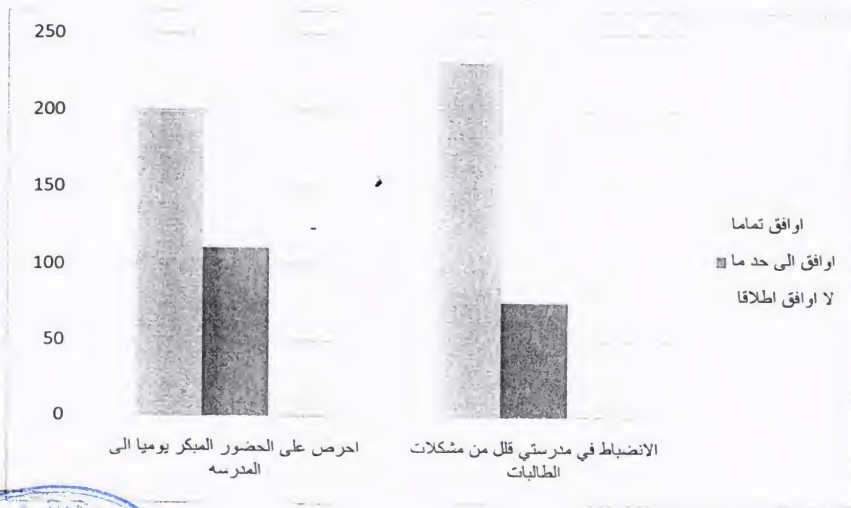


هذه الدراسة
تمت في
١٤٤٥ هـ

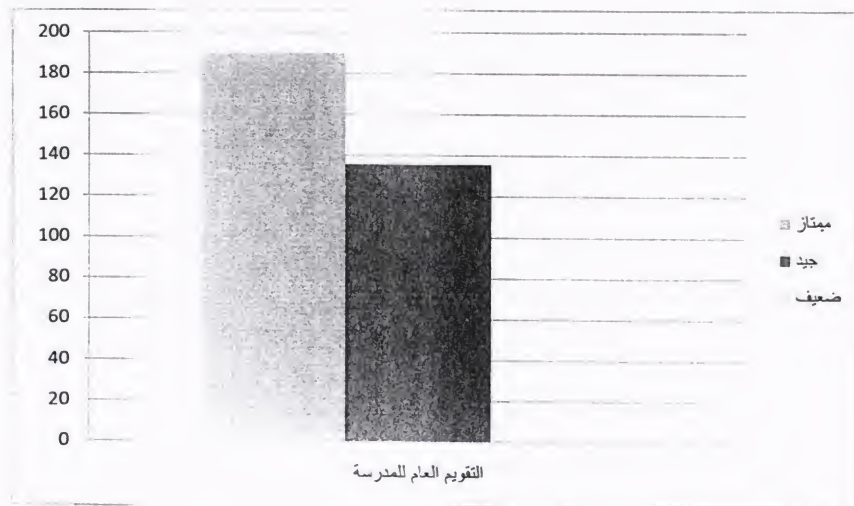
المحور الثالث / رعاية الطالبات



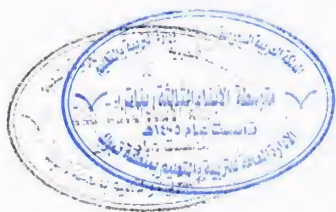
المحور الرابع / الانضباط



التقويم العام للمدرسة



1000



المستبيان
استطلاع
رأي ولي
المرحلة
عدد السنوات

تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..
الشراكة المجتمعية
تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..
تعاون المدرسة مع الأسرة
تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسيخ..
البرامج والأنشطة الغير صفية
تقدم المدرسة برامج علاجية للطلاب المتعثرات..
تطلع المدرسة أولياء الامور على خطتها من..
برامج دعم تعلم الطلاب
تدرس المدرسة احتياجات
توفر برامج الرعاية والارشاد
تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي
الإنجاز
تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات
الدافعية للتعلم
مهارات التعلم الذاتي
الإتجاهات والقيم
تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات
توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..
الإدارة الصفية
توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها
تنظيم العمل المدرسي
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الأسرة و افراد المجتمع المحلي..
تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..
تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..
توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة..
بناء الرؤية وإدارة التغيير

الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية
التعليم
الإدارة
القيادة

0 1 2 3 4 5



اكتساب الطالبات المهارات والمعارف وفق خطة ..
اكتساب الطالبات مهارات التفكير بمختلف مستوياتها
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ..
الإنجاز

اهتمام الطالبات بالتميز والإنجاز وتقدير الذات
حرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة في ..
ممارسة الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن ..
الدافعية للتعلم
قيام الطالبات بالبحث والتقصي
مواظبة الطالبات على تعميق فهمهن من خلال ..
تقييم الطالبات لتعليمهن بصورة ذاتية
مهارات التعلم الذاتي
إظهار المعلمات لتوقعات عالية عن تعلم الطالبات
ممارسة المعلمات لمهارات البحث والاستقصاء ..
حرص المعلمات على تحقيق تكافؤ فرص التعلم ..
حرص المعلمات على توفير تعليم نوعي لجميع ..
إظهار مسؤولية المعلمة عن تعلم جميع الطلاب
الاتجاهات والتقويم

تحديد الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققة
تحسين مصداقية أساليب التقويم المستخدمة
متابعة تقدم الطالبات في ضوء نتائج التعلم المستهدفة
استخدام نتائج التقويم لتوجيه عملية التعلم
تقويم التعلم

توفير مناخ يشجع الطالبات على المناقشة ..
إعادة توجيه التعليم أثناء الحصة في ضوء نتائج ..
تفعيل مصادر التعلم في إدارة التدريس وانشغلته ..
إطلاع الطلاب على نواتج التعلم المتوقعه منهم ..
الإدارة الصفية

تصميم الدروس لتحقيق النمو المتكامل لشخصية ..
اختيار استراتيجيات التعليم المتمايز
اختيار أساليب تقويم تتوافق مع أهداف الدروس ..
تصميم أنشطة ومواقف تعليمية تشجع على التعلم ..
تصميم أنشطة ومواقف تعليمية تشجع على تعلم ..
تصميم الدروس

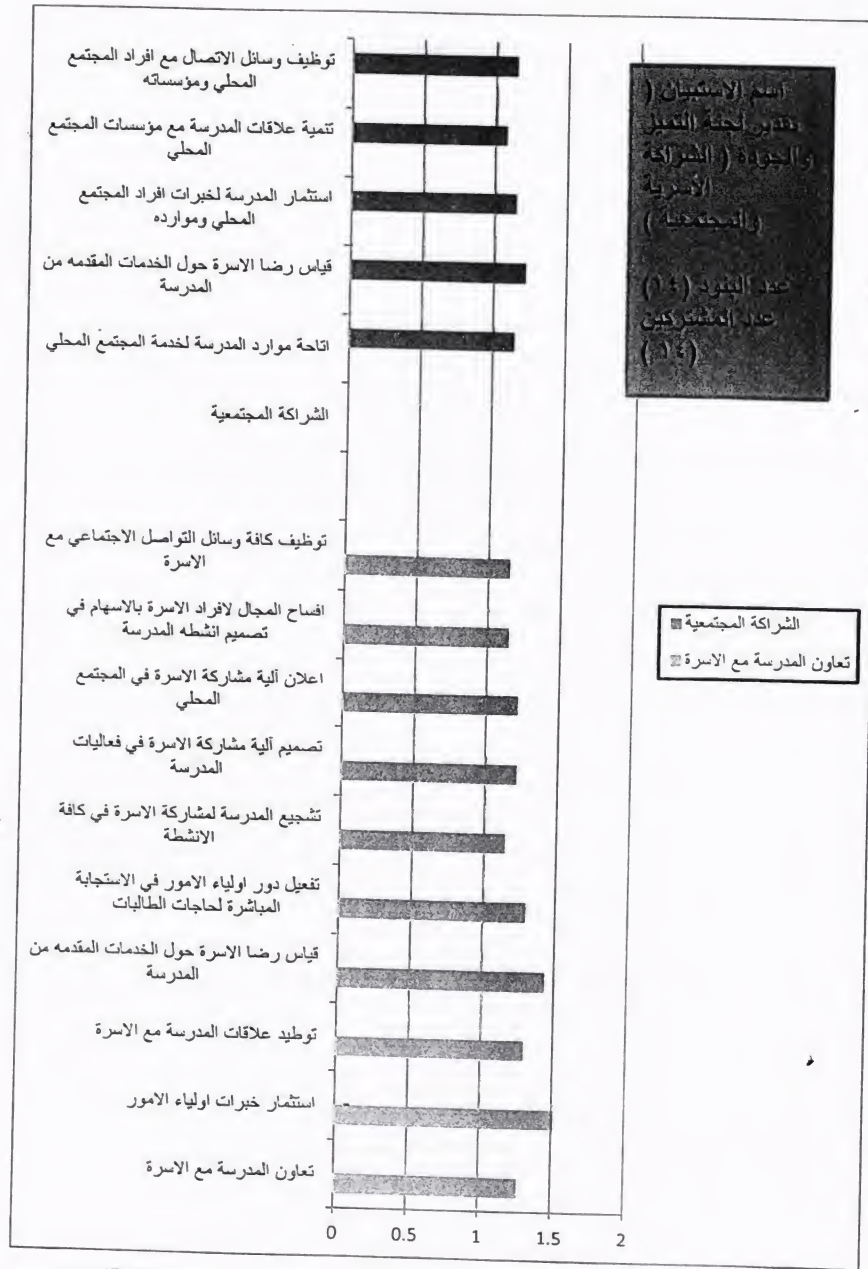
قيام معلمات الفريق بتصميم التدخلات العلاجية ..
قيام معلمات فريق المجتمع التعليمي بإعداد ..
المشترك لتدريس الوحدات الدراسية
التحاق المعلمات بفريق المجتمعات التعليمية المهنية
قيام معلمين فريق المجتمع التعليمي بالتخطيط
توفر جدول زمني لتنفيذ التدخلات العلاجية
المجتمعات التعليمية المهنية

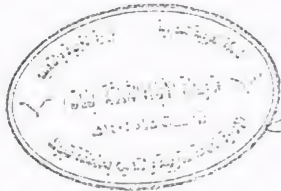
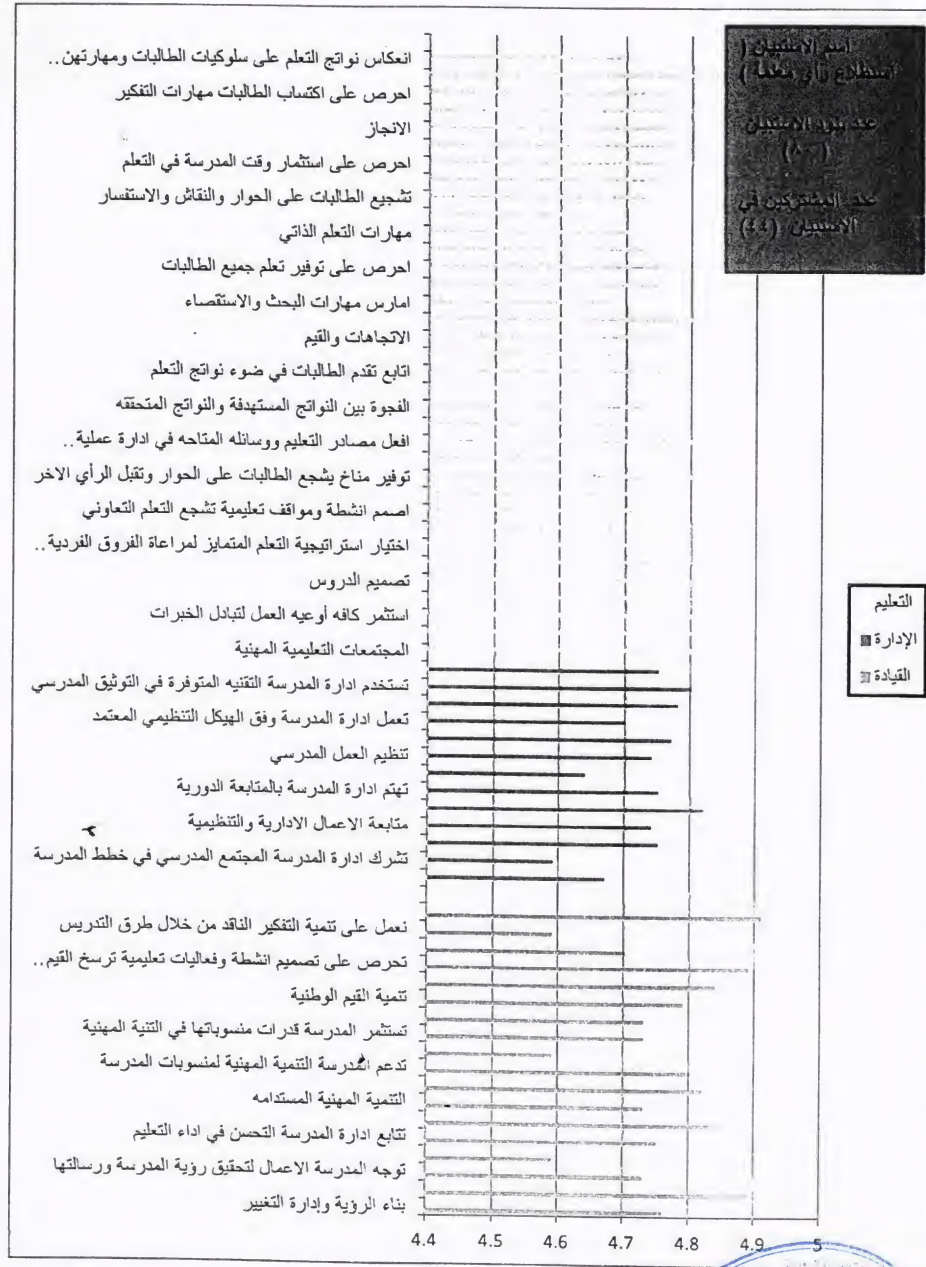
0 0.2 0.4 0.6 0.8 1 1.2 1.4

مع الإمتحان (تقدير)
اجزاء التميز والجودة
(التقدير والتقدير)
عدد البحوث (٢٥)
عدد الإمتحانين
بالاستيعاب (١٠)

الإنجاز
الاتجاهات والقيم
تقويم التعلم
الإدارة الصفية
تصميم الدروس
المجتمعات التعليمية المهنية







خالد بن محمد
١٤٤٥

